

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии
Тракторозаводского района Волгограда»

Принято
на заседании педагогического совета
МОУ СШ № 17
Протокол от 28.08.2015 г. № 1

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 17
И.Рекунова
28 августа 2015 г.



Учебный план
на 2015/2016 учебный год
10 – 11 классы

Волгоград, 2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии
Тракторозаводского района Волгограда».
10 – 11 классы. 2015/2016 учебный год.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 имени 37-й Гвардейской стрелковой дивизии Тракторозаводского района Волгограда» (далее школа) разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 899 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- Устава школы.

Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности с использованием модульного подхода в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, с соблюдением принципа линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня. В 10 – 11 классах предусмотрено годовое распределение часов. Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого образовательного компонента, рассчитано на 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух разделов:

инвариантной части, включающей учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее – Инвариантная часть);

вариативной части, включающей учебные курсы компонента общеобразовательной организации (далее – Компонент общеобразовательной организации).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми учащимися школы;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки учащихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся по всем классам;
- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента общеобразовательной организации в каждом классе.

Инвариантная часть учебного плана школы предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым учащимся.

Инвариантная часть включает:

полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;

обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом классе (минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки).

На **III уровне** обучения определен режим работы по 6-дневной учебной неделе.

Учебный план 10 – 11 классов предусматривает создание условий для становления базовой культуры личности, т.е. культуры жизненного (личностного и профессионального) самоопределения учащихся, развития познавательной активности, творческой компетентности, способностей, профессионального самоопределения.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта определяются примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Российской Федерации.

Принцип построения Инвариантной части **III уровня** имеет двухуровневую структуру (**базовый и профильный уровни**).

В школе с целью создания условий для обучения на профильном уровне, в 2015/2016 учебном году сформированы два 10-х класса. В 10а классе – две группы: социальная (с изучением на профильном уровне обществознания, права, экономики) и химико-биологическая (с изучением на профильном уровне химии и биологии). В 10б классе – две группы: физико-математическая (с изучением на профильном уровне физики и математики) и универсальная. 11а класс – социальный. В 11б классе - две группы: химико-биологическая и универсальная.

В 2015/2016 учебном году в 10 – 11 классах реализуются следующие учебные предметы:

«Алгебра и начала анализа» – в группе учащихся 10б класса (физико-математический профиль) изучается в объеме 136 часов в год; в 10а классе, в универсальной группе 10б классе, в 11а и 11б классах – по 85 часов в год (базовый уровень).

«Геометрия» - в группе учащихся 10б класса (физико-математический профиль) изучается в объеме 68 часов в год; в 10а классе, в универсальной группе 10б классе, в 11а и 11б классах – по 51 час в год (базовый уровень).

«Обществознание» – в группе учащихся 10а класса (социальный профиль) и в 11а классе изучается на профильном уровне в объеме 102 часов в год. Разделы «Экономика» и «Право» (на профильном уровне, в объеме по 68 часов в год) изучаются в группе 10а класса и в 11а классе как самостоятельные учебные предметы. В химико-биологической группе 10а класса, в 10б и 11б классах интегрированный курс «Обществознание» изучается на базовом уровне в объеме 68 часов в год и включает разделы «Экономика» и «Право».

«Химия» – по 102 часа в химико-биологических группах 10а и 11б классов (профильный уровень); в социальной группе 10а класса, в 10б, 11а, в универсальной группе 11б класса – по 34 часа (базовый уровень). В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета "Химия" в X классе изучается "Органическая химия", в XI классе – "Общая и неорганическая химия".

«Биология» – по 102 в химико-биологических группах 10а и 11б классов (профильный уровень); в социальной группе 10а класса, в 10б, 11а, в универсальной группе 11б класса – по 34 часа (базовый уровень).

На изучение предмета «Иностранный язык» в 10 – 11 классах отводится 102 часа в год. Учащиеся 10а класса делятся на группы для изучения английского и немецкого языков. В 10б классе изучается только английский язык. Учащиеся 11а и 11б классов объединяются в группу при проведении занятий по немецкому языку.

С целью формирования креативной компетентности в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования в учебный план введен учебный курс «Мировая художественная культура» (МХК) в 10 – 11 классах по 34 часа в год.

Согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования в 10 – 11 классах предмет «Технология» изучается в объеме 68 часов в год на базе МОУ МУК (из них 34 часа – за счет Компонента образовательного учреждения). При проведении учебных занятий по «Технологии» в 10а классе осуществляется деление на группы (девочки и мальчики).

С целью повышения качества обучения и удовлетворения запросов родителей (законных представителей) за счет Компонента образовательного учреждения в учебный план 10 – 11 классов на 2015/2016 учебный год введены

- элективные курсы:

- Решение уравнений высших степеней – 10а, 10б классы (34 часа);
- Налоговое право – 10а класс (34 часа);
- Прикладная экономика – 10а класс (34 часа);
- Основные вопросы органической химии – 10а класс (34 часа);
- От тождественных преобразований к функциям – 10б класс (34 часа);
- Экология и здоровье – 10б класс (34 часа);
- Клетки и ткани – 10а класс (34 часа);
- Биология животных – 10а класс (34 часа);
- Функционально-графический метод решения уравнений и неравенств – 10б класс (34 часа);
- Решение задач по механике, молекулярной физике и термодинамике – 10б класс (34 часа);
- Текст. Комплексный анализ текста – 11а, 11б классы (34 часа);
- Химия в вопросах и задачах – 11б класс (34 часа);
- Основные вопросы неорганической химии – 11б класс (34 часа);
- Практическое право – 11а (34 часа);
- Основы политологии – 11а класс (34 часа);
- Биология грибов, растений, лишайников – 11б класс (34 часа);

- Малый биологический университет – 11б класс (34 часа);
- Решение задач по электродинамике, оптике и квантовой физике – 11б класс (34 часа);
- Задачи с параметрами – 11б класс (34 часа);
- Функции помогают уравнениям – 11б класс (34 часа);

- практикумы:

- Лингвистический анализ текста – 10а, 10б классы (34 часа);
- Решение сложных задач по органической химии – 10а класс (34 часа);
- Решение текстовых задач по математике – 11а класс (34 часа);
- Решение расчетных задач по физике – 10б класс (34 часа).

Реализация учебного плана обеспечивается педагогическими кадрами соответствующей квалификации, адекватными учебными программами, учебниками, методическими пособиями, необходимым оборудованием; через расписание уроков, факультативных, элективных занятий, практикумов.

Финансирование учебного плана стандартное, государственное, осуществляется исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку и в профильных 10-х и 11-х классах.

Учебный план

10 – 11 классы. 2015/2016 учебный год.

Учебные предметы	Уровень программы	10а		10б		11а	11б		Всего часов в год
		Социальный	Химико-биологический	Физико-математический	Универсальный	Социальный	Химико-биологический	Универсальный	
Инвариантная часть									
Русский язык	базовый	34		34		34	34		136
Литература	базовый	102		102		102	102		408
Иностранный язык (англ./ немецкий)	базовый	102/102		102		102/102	102/102		408
Алгебра и начала анализа	базовый	85			85	85	85		340
	профильный			136					136
Геометрия	базовый	51			51	51	51		204
	профильный			68					68
Информатика и ИКТ	базовый	34		34		34	34		136
История России	базовый	44		44		44	44		176
Всеобщая история	базовый	24		24		24	24		96
Обществознание	базовый		68	68			68		204
	профильный	102				102			204
Экономика	профильный	68				68			136
Право	профильный	68				68			136
География	базовый	34		34		34	34		136
Физика	базовый	68			68	68	68		272
	профильный			170					170
Химия	базовый	34		34		34		34	136
	профильный		102				102		204
Биология	базовый	34		34		34		34	136
	профильный		102				102		204
МХК	базовый	34		34		34	34		136
Технология	базовый	68/68		68		68	68		272
ОБЖ	базовый	34		34		34	34		136
Физическая	базовый	102		102		102	102		408

культура									
Итого		1122 33	1088 32	1122 33	952 28	1122 33	1088 32	952 28	4998 147 7446 219
Минимальный объём годовой учебной нагрузки		не менее: 884 26				не менее: 884 26			
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть)									
Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) при 6-дневной неделе		Не более: 374 11				Не более: 374 11			
		10а		10б		11а		11б	
		Социальный	Химико-биологический	Физико-математический	Универсальный	Социальный	Химико-биологический	Универсальный	
		1+4	1+4	1+4	1+3	1+4	1+4	1+4	
элективные курсы	Решение уравнений высших степеней	34			34				68
	Налоговое право	34							34
	Прикладная экономика	34							34
	Основные вопросы органической химии		34						34
	От тождественных преобразований к функциям			34					34
	Экология и здоровье				34				34
	Клетки и ткани		34						34
	Биология животных		34						34
	Функционально-графический метод решения уравнений и неравенств			34					34
	Решение задач по механике, молекулярной физике и термодинамике			34					34
	Текст. Комплексный анализ текста					34		34	68
	Химия в вопросах и задачах						34		34
Основные вопросы неорганической химии						34		34	

